

数学科（実践数学B）学習指導案							
年月日	令和5年6月13日（火）第2時限						
学年	3学年	組・講座	3組・文系	教室	224 教室	指導者	井上 晋二
単元	数学 I 図形と計量			教科書	自作教材		
指導目標	1 共通テスト過去問改題について、国語科での考察方法を利用し、基礎的・基本的事項を確認させる。 2 条件を読み取ることができるようにさせる。 3 共通テスト問題が解けるようにさせる。			指導計画	三角比とその値・・・・・・・・・・ 2時間 図形の計量・・・・・・・・・・ 3時間 演習問題・・・・・・・・・・ 4時間 （本時はその1時間目）		
本時の指導過程	主 題	数学的に表現・処理する仕方や、計算技能を身に付けさせる。					
	目 標	1 条件の概念や性質を理解し、問題文の内容を解釈できるようにさせる。 2 基礎的・基本的事項を活用する力を身に付けさせる。					
	課 題	1 三平方の定理、三角比の相互関係、正弦定理の練習をしておく。 2 EILSの使い方を確認しておく。					
	学習活動		時間	指導上の留意事項		資料、評価規準等	
	導 入	本時の目標を確認する。		2	・共通テスト問題の類題を解くことを確認させる。		・スライド
	展 開	1 確認問題を解く。 2 共通テスト過去問題改題を解く。 (1) 面積に焦点を当てて考察する。 (2) 鋭角の場合について考察する。		10 35	・三平方の定理、三角比の相互関係、正弦定理の問題をEILSを用いて解かせる。 ・問題文の意味を確認する問題により、基本的事項を確認させる。 ・学習した内容を活用できるようにさせる。 ・学習した内容の理解を深めさせ、知識を整理させる。		・生徒用端末(EILS) ・資料プリント ・スライド 【評価規準・評価方法】 ・学習内容が定着し、利用できているか、机間指導により確認する。 (知識・理解)
整 理	1 本時のまとめを行う。 2 次時の課題を確認する。		3	・活動の内容をまとめ、次時の課題を確認させる。			
備 考	II型普通科（文系） 生徒数 15 名						

