

数学科（数学Ⅲ）学習指導案					
日時	平成30年6月7日（木） 第1限目		指導者	古田 賢司	
学級	普通科 3年4組理系		教室	213教室	
単元	第4章 極限 第2節 関数の極限	教科書	新編 数学Ⅲ（数研出版）		
指導目標	1 関数値の極限の概念を理解し、それら的事象の考察に活用させる。 2 三角関数における関数値の極限を求めることができるようにさせる。	指導計画	1 数列の極限 . . . . . 8時間 2 関数の極限 . . . . . 7時間 (本時はその7時間目) 3 問題演習 . . . . . 2時間		
本時の主題	三角関数 $\sin x$ を含む極限について				
前時の課題	関数の極限の性質について復習しておく。				
本時の目標	1 三角関数 $\sin x$ を含む極限に関する公式を理解させる。 2 公式を用いて、極限を求めることができるようにさせる。				
指導過程	学 習 活 動	時間(分)	指導上の留意点	評価規準・方法、資料等	
	導入	前時の課題の確認をする。	5	・関数の極限の性質について確認させる。	○プロジェクタ ○ノートパソコン ○ワークシート
	展 示	1 $\frac{\sin x}{x}$ の極限に関する公式の証明をする。	10	・対応する図を確認させ、各図形の面積に注目させる。 ・はさみうちの原理を利用することに気付かせる。	【評価規準】 ・公式の証明方法を積極的に考えようとしているか。 <関心・意欲・態度>
		2 公式を用いて極限を求める基本的な問題を解く。 (1) 教科書の例題11 (2) 教科書の練習31	15	・ $\frac{\sin x}{x}$ の形をつくり、変数が限りなく0に近づく状況でないこと、留意させる。	・公式を用いた問題を、正しく解くことができている。 <数学的な技能>
	開 演	3 応用問題を解く。 (1) 教科書の応用例題8 (2) プリントの応用問題	15	・三角関数の2倍角・半角公式などを利用して解かせる。	【評価方法】 ・話し合いへの取り組む姿勢の確認 ・机間指導による確認 ・小テスト（後日）
整 理	本時のまとめをする。	5			
備考	普通科 生徒数 7名（男子 3名、女子 4名）				