

(数学Ⅱ) 学習指導案

				授業者	(省略)
学級	2年1組	教室	241教室	日時	平成21年5月27日(水)曜 第2限
単元	第4章 三角関数			教科書	改訂版 数学Ⅱ (数研出版)
指導目標	1 弧度法を取り入れる。三角関数を定義し、基本的な性質を理解させる。	指導計画	第1節 三角関数		
	2 三角関数のグラフをかかせ、周期性、対称性などに関する理解を深めさせる。		1 一般角と弧度法 …………… 2時間	2 三角関数 …………… 2時間	3 三角関数の性質 …………… 1時間
	3 三角関数の加法定理を導き、正しく扱えるように習熟させる。また、加法定理から導かれる種々の等式を指導し、三角関数の合成までを扱いそれらを理解させる。		4 三角関数のグラフ …………… 3時間 (本時はその1時間目)	5 三角関数の応用 …………… 2時間	問題 …………… 2時間

本時の指導

主 題	三角関数のグラフ			
予習課題	教科書 P.113 ~ P.114 を予習しておく。			
目 標	1 三角関数のグラフがかけるようにさせる。 2 グラフをかかせ、三角関数の周期性を確認させる。			
本時の指導過程	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項	評 価 の 観 点 ・ 資 料 等
	導 入	2	・ 前時の確認をさせる。	・ 前時の内容が定着しているか。 〈知識・理解〉
	展 示	1 5	・ $\sin \theta$ の値は単位円周上の y 座標の変化であることを理解させる。	・ プリント ・ 積極的に参加できているか。 〈関心・意欲・態度〉
	指 導	1 5	・ $\cos \theta$ の値は単位円周上の x 座標の変化であることを理解させる。	・ x 座標の変化に対応させてグラフがかけているか。 〈数学的な見方や考え方〉
	開 過	1 5	・ $\tan \theta$ の値は $y = mx$ の傾きであることを用いてグラフをかかせる。	・ $y = \tan \theta$ のグラフを正しくかけているか。 〈知識・理解〉 ・ 漸近線をかけているか。 〈表現・処理〉
整 理	1 本時のまとめをする。 2 次時の学習内容を確認する。	3	・ 要点を整理させる。	・ 本時の内容を理解できたか。〈知識・理解〉
備 考	類型 (文系) 生徒数 40 名 (男子15名、女子25名)			

