

数学Ⅱ 学習指導案

学年・組	2年8組	教室	2の8教室	日時	6月14日(火) 1限目	指導者	
単元	2章 図形と方程式					教科書 (出版社)	新数学Ⅱ (東京書籍)
指導計画	1節 座標と直線の方程式 1 直線上の点の座標……………2時間 2 平面上の点の座標……………3時間 3 直線の方程式……………2時間 (本時はその1時間目) 4 2直線の関係……………4時間 復習問題……………1時間 2節 円の方程式……………4時間 3節 不等式の表す領域……………4時間						
主題	2点を通る直線の方程式						
前時の課題	1点を通り傾きが m の直線について予習をする。						
本時の目標	直線上の2点の座標が与えられたときの直線の方程式の求め方を理解し、それを用いることができるようにする。						
指導過程	学 習 活 動			時間 (分)	指導上の留意事項	評価の方法・規準等	
	導入	1	中学校で習った $y = ax + b$ の方程式の図示の仕方を確認する。	5	・傾き、 y 切片の名称、座標の取り方などを細かく確認する。	・式の変形ができるか。 (表現・処理)	
		2	$ax + by + c = 0$ の方程式が変形により直線を表すことを説明し、傾きと y 切片を求められるようにする。	5	・符号や割り算の仕方等の変形の仕方について留意させる。		
	展開	1	1点 $A(x_1, y_1)$ を通る直線の方程式の求め方の説明を聞き、教科書 p. 46 の問 12 を解く。	13	・傾きと1点を代入する方法から公式を導いていることを確認させる。	・既知の内容から公式を導き、積極的に活用できたか。 (数学的な見方や考え方)	
		2	教科書 p. 47 例 9 2点 $A(2, 3)$, $B(4, -1)$ を通る直線について方程式の求め方を考える。	8	・2点の座標から傾きを求めることを確認する。		
		3	2点 $A(x_1, y_1)$, $B(x_1, y_2)$ を通る直線の方程式の求め方についての説明を聞く。	7	・ y 軸や x 軸に平行な直線についても解説する。		
	まとめ	4	教科書 p. 47 問 13 の問題を解き、理解を深める。	7	・机間指導により、生徒の理解度を確認する。	・問題に真剣に取り組んでいるか。 (関心・意欲・態度)	
整理		1	本時のまとめと整理を行う。	3	・公式の確認と図示の仕方の確認をしておく。	・本時の学習内容を理解できたか。 (知識・理解)	
	2	次時の学習内容を聞く。	2				
備考	商業科 生徒数 40名 (男子14名、女子26名)						