

( 数 学 ) 科 ( 数 学 II ) 学 習 指 導 案					
学 級	2 年 2 組	教 室	2 2 5 教 室	指 導 者	
単 元	第 5 章 指 数 関 数 と 対 数 関 数		教 科 書	数 学 II ( 数 研 出 版 )	
指 導 目 標	1 指 数 関 数 及 び 対 数 関 数 に つ い て 理 解 し、関 数 に つ い て の 理 解 を 深 め さ せ る。 2 指 数 関 数 及 び 対 数 関 数 を、具 体 的 な 事 象 の 考 察 に 活 用 で き る よ う に さ せ る。		指 導 計 画	1 指 数 の 拡 張 …………… 2 時 間 (本時はその1時間目)	
				2 指 数 関 数 …………… 2 時 間 3 対 数 と そ の 性 質 …………… 2 時 間 4 対 数 関 数 …………… 3 時 間 5 常 用 対 数 …………… 2 時 間 問 題 演 習 …………… 2 時 間	
本 時 の 指 導 過 程	主 題	指 数 の 拡 張			
	目 標	1 指 数 法 則 が 成 り 立 つ よ う に、0 や 負 の 数 の 指 数 を 定 義 し、さ ら に 累 乗 根 の 意 味 か ら 有 理 数 の 指 数 へ と 拡 張 し て 指 数 計 算 の 有 用 性 を 理 解 さ せ る。 2 指 数 法 則 を 用 い て、累 乗 の 計 算 が 正 確 に で き る よ う に さ せ る。			
	課 題	自 然 数 の 指 数 に つ い て、指 数 法 則 の 予 習 を し て お く。			
	学 習 活 動		時 間	指 導 上 の 留 意 点	評 価 の 規 準 ・ 観 点 等
	導 入	1 指 数 法 則 の 確 認 を す る。 2 本 時 の 目 標 及 び 学 習 内 容 を 確 認 す る。	5	・ 指 数 は 文 字 を 掛 け 合 わ せ た 個 数 で あ る こ と を 確 認 す る。	・ 学 習 内 容 を 想 起 し、意 欲 的 に 理 解 を 深 め よ う と し て い る。 < 関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度 >
展 開	1 0 や 負 の 整 数 を 指 数 に も つ 累 乗 を 定 義 す る。	5	・ 掛 け 合 わ せ た 個 数 に 注 目 し て 定 義 す る。	・ 0 や 負 の 整 数 の 指 数 の 定 義 を 正 し く 理 解 し て い る。 < 知 識 ・ 理 解 >	
	2 練 習 2 を 用 い て 指 数 法 則 の 確 認 を す る。	5	・ 指 数 法 則 の 有 用 性 に 注 意 し な が ら 説 明 す る。	・ 指 数 法 則 を 適 切 に 用 い て 解 を 求 め る こ と が で き る。 < 表 現 ・ 処 理 >	
開 閉	3 累 乗 根 に つ い て の 説 明 を 聞 く。	1 5	・ 正 の 数 の 正 の 累 乗 根 を 扱 う こ と に 注 意 す る。	・ 累 乗 根 の 定 義 を 正 確 に 理 解 し、適 切 に 処 理 し て い る。 < 知 識 ・ 理 解 >	
	4 練 習 4 の (1) ~ (3) を 解 き 累 乗 根 の 性 質 の 一 部 を 確 認 す る。	5	・ 平 方 根 の 計 算 と 対 比 さ せ て、計 算 時 の 注 意 事 項 を 説 明 す る。	・ 正 し い 筋 道 に 従 っ て 解 を 求 め る こ と が で き る。 < 表 現 ・ 処 理 >	
整 理	5 有 理 数 の 指 数 に つ い て の 説 明 を 聞 く。	1 0	・ 掛 け 合 わ せ た 個 数 に も 注 目 さ せ る。 ・ 指 数 法 則 の 有 用 性 に 注 意 し な が ら 説 明 す る。	・ 指 数 を 分 数 に ま で 拡 張 す る こ と に 魅 力 を 感 じ る こ と が で き る。 < 数 学 的 な 見 方 や 考 え 方 >	
	1 本 時 の ま と め を す る。 2 次 時 の 学 習 内 容 と 課 題 を 確 認 す る。	5	・ 拡 張 し た 指 数 法 則 に つ い て ま と め、課 題 を 指 示 し 確 認 さ せ る。	・ 積 極 的 に 課 題 に 取 り 組 む 姿 勢 が 見 ら れ る。 < 関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度 >	
備 考	理 型 生 徒 数 3 8 名				