

学 習 指 導 案

H R	1年1組	教室	101教室	日時	平成16年5月31日(月)第1限
単元	第2章 2次関数	教科書	新編 数学 (数研出版)	指導者	(省略)
単元目標	1 2次関数のグラフの平行移動を理解させる。 2 2次関数の値の変化をグラフで調べることにより、最大・最小を調べる。 3 2次関数のグラフとx軸の位置関係を利用して2次不等式を解く。	指 導 計 画	第1節 2次関数とグラフ・・・10時間 (本時は6時間目) 第2節 2次関数の値の変化・・・7時間 第3節 2次不等式・・・10時間 演習問題・・・2時間		
本時の目標	1 $y = ax^2 + bx + c$ から $y = a(x - p)^2 + q$ への式変形を理解させる。 2 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフのかき方を理解させる。				
課題	1 教科書 p65の練習12, 13, クリアー数学 + A p28の121を解いてくる。 2 教科書 p66 ~ p67を予習しておく。				
本時の指導	学 習 内 容	分	指 導 上 の 留 意 点	資料等	
	導 入	1 課題の解答をする。 2 本時の目標を確認する。	10	・既習事項を確認させる。 ・本時の学習内容を示す。	
	展 開	1 $y = (x + 2)^2 + 1$, $y = x^2 + 4x + 5$ のグラフをかく。 2 $y = x^2 + 4x + 5$ を, $y = (x + 2)^2 + 1$ の形に変形する。 3 例題3を説明する。 次の2次関数 $y = -2x^2 + 4x + 1$ のグラフをかけ。また, その頂点と軸を求めよ。 4 練習14を解く。 次の2次式を平方完成せよ。 (1) $x^2 + 8x$ (4) $2x^2 - 4x - 1$	5 7 8 5	・一般形のままでは, グラフをかくのが困難であることに気付かせる。 ・平方完成の手順を理解させる。 ー 関心・意欲 ー 平方完成を理解しようとしているか。 ・ x^2 の係数が1でないときの, 手順を理解させる。 ・机間指導を行い, 生徒の理解度を確認する。 ー 知識・理解 ー 式変形を正しく理解しているか。	プリント プリント プリント
	開 導	5 練習15を解く。 (1) $y = x^2 - 4x + 3$ (4) $y = -x^2 - 4x + 2$	10	・机間指導を行い, 生徒の理解度を確認する。 ー 表現・処理 ー グラフをかき, 頂点と軸を求められるか。	
	整 理	1 本時のまとめをする。 2 次時の予告をする。	5	・本時の要点を確認させる。	
	備考	生徒数 38名 (男子 19名・女子 19名)			

