

(数学 I) 学習指導案

日 時	平成 19 年 5 月 29 日 (火) 第 2 時限	指導者	(省略)
学級・群	1 年次 3 組 A 講座	教 室	404 教室
単 元	第 1 章 方程式と不等式	教科書	改訂版 新編 数学 I (数研出版)
指導計画 時間配当	1 多項式の加法と減法・・・1時間 6 1次方程式と1次不等式・・・3時間 2 多項式の乗法・・・・・・・・・・2時間 7 絶対値と方程式・不等式・・・1時間 3 因数分解・・・・・・・・・・3時間 8 2次方程式・・・・・・・・・・3時間 4 実数・・・・・・・・・・1時間 5 根号を含む式の計算・・・2時間 (本時はその2時間目)		
本 時 の 指 導 目 標	1 2次方程式の解の公式を用いて、2次方程式を解くことができるようにさせる。 2 2次方程式の係数と実数解の個数について、 $D=b^2-4ac$ の符号によって分類 できることを理解させる。		
事前指導 と 準 備	練習問題 (Study-Up ノート 8 1, 8 2) を解いておく。		
指導過程及び指導内容		時間 (分)	指導上の留意点及び評価の観点
導 入	課題を板書させ、2次方程式の解の公式を確認する。	5	<i>知識・理解</i> 解の公式について、理解できているか。
展 開	1 2次方程式を、解の公式を利用して解かせ、解の種類を考えさせる。	10	<i>数学的な見方や考え方</i> 実数の性質について、考えることができるか。
	2 解の種類が3種類に分類できること、およびその見分け方について考えさせる。	5	・2次方程式の解の種類は $D=b^2-4ac$ の符号によって分類 できることに気づかせる。
	3 2次方程式の実数解の個数を求めさせる。 練習 6 6	15	<i>関心・意欲・態度</i> $D=b^2-4ac$ に興味を持ち、意欲的に取り組んでいるか。
	4 係数に文字を含む2次方程式について、解をもつ条件を考えさせる。 練習 6 7	10	・係数に文字を含む2次方程式において係数が的確にとらえられているか 注意する。 ・机間指導により、生徒の理解度を確認する。
整 理	1 本時のまとめをする。 2 次時の予告をし、課題を与える。	5	・学習内容を再度確認させる。
備 考	総合学科 生徒数 20名 (男子 4名 女子 16名)		

機 器
資 料 等

Study-Up
ノート

Study-Up
ノート