

# ( 数学 I ) 学習指導案

|                            |   |  |                   |  |  |
|----------------------------|---|--|-------------------|--|--|
| 日時                         | 平成22年 5月28日(金) 第1限  |  |                   | 指導者  |  |
| 学級                         | 1年 機械科・電子機械科(Aクラス)  |  |                   | 教室   | 301教室  |
| 単元                         | 1章 数と式 1節 整式  |  |                   | 教科書  | 新高校数学I<br>(実教出版)                                     |
| 単元目標                       | 整式について理解し、整式の加法・減法・乗法ができるようにさせる。<br>乗法公式による展開や因数定理を理解し、できるようにさせる。 |  | 指導計画              | 1 整式 …… 1時間<br>2 整式の加法・減法 …… 2時間<br>3 整式の乗法 …… 2時間<br>4 乗法公式による展開 …… 2時間<br>5 因数分解 …… 4時間<br>(本時はその4時間目)<br>問題1-1 …… 2時間 |  |
| 本                          | 主題  | いろいろな因数分解  |                   | 前時の課題  | 因数分解の公式を覚えてくる。                                       |
|                            | 目標  | 置き換えをすることによって、因数分解の公式が利用できる形に直し、因数分解をできるようにさせる。  |                   | 関心を持たせる工夫  | 重要事項(因数分解の公式)は、カード「 $x^2 + (a+b)x + ab$ 」等を利用して確認する。 |
| 時<br>の<br>指<br>導<br>過<br>程 | 学 習 活 動   |  | 時間<br>(分)         | 指導上の留意点  | 評価の方法・規準等  |
|                            | 導<br>入  | 小テストを実施して、課題の理解状況を確認して、本時の主題の目標を説明する。            | 7分                | ・小テストの点数を確認する。   | ・課題を正しく理解しているか。(知識・理解)                               |
|                            | 展<br>開  | 1 因数分解の公式をカードで、確認する。                             | 3分                | ・各公式を理解し記憶させる。   | ・カードを利用して生徒の関心・意欲を高める。(関心・意欲・態度)                     |
|                            |   | 2 例題4を説明する。<br>( $(x+y)^2 + (x+y) - 6$ を因数分解せよ。) | 8分                | ・ $x+y=A$ とおくと、公式が利用できることに気づかせる。   | ・カードを利用して生徒の理解の定着を図る。(知識・理解)                         |
|                            |   | 3 練習23を解かせて答え合わせをする。                             | 10分               | ・机間指導で、生徒の理解状況を確認し、解答を板書させる。   | ・自力で問題が解けているか。(知識・理解)                                |
|                            |   | 4 例題5を説明する。<br>( $xy - x + y - 1$ を因数分解せよ。)      | 7分                | ・最低次数の文字で整理することに注目させる。   | ・生徒の考え方・理解力を高める。(数学的な考え方)                            |
|                            | 閉   | 5 練習24を解かせて答え合わせをする。                             | 10分               | ・机間指導で、生徒の理解状況を確認し、解答を板書させる。   | ・説明を十分理解し間違っていないか。(表現・処理)                            |
| 整<br>理                     | 1 本時のまとめをする。<br>2 課題を出す。<br>(p.28 問題1-1)                          | 5分   | ・本時のまとめと課題を確認させる。 | ・カードを利用して生徒の理解の定着状況を確認する。(知識・理解)   |  |
| 備<br>考                     | 生徒数 30名(男子30名 女子0名) 機械科・電子機械科各15名                                 |  |                   |  |  |