

数 学 I 学 習 指 導 案					
日 時	平成24年 5 月 3 0 日 (水) 第3限		指 導 者		
学 級	1 年 2 組	教 室	1 3 2 教室	教 科 書 新編 数学 I (数研出版)	
単 元	第1章 数と式				
指 導 目 標	1 不等号について説明し、大小関係を不等式で表せるようにする。 2 不等式の性質を理解させる。		指 導 計 画	第3節 1次不等式 6. 不等式の性質 …… 2時間(本時はその2) 7. 1次不等式 …… 2時間 8. 絶対値を含む方程式・不等式 …… 2時間 補充問題 …… 1時間	
本時の主題	不等式の性質				
前時の課題	練習 40				
目 標	1 不等号の意味を理解させ、大小関係を不等式を用いて表せるようにする。また、数直線上で不等式の範囲を表せるようにする。 2 不等式の性質を理解させ、大小関係を不等式で表すことができるようにする。				
本 時 の 指 導 過 程	学 習 内 容	時 間 (分)	指 導 上 の 留 意 点	評 価 場 面 及 び 評 価 方 法 等	
	導 入	1 前時の課題を解答する。 2 本時の目標を確認する。	5	・授業開始前に、課題を生徒に板書させておく。	・復習内容から本時の内容につなげる。 ＜関心・意欲・態度＞
	展 開	1 不等号の種類と意味を説明する。	1 0	・不等号の読み方、記号の意味を理解させる。	・例題や発問に答えさせる。 ＜知識・理解＞ ・不等式の範囲を作図させる。 ＜数学的な技能＞
		2 不等式の表す範囲を数直線上に図示する。	1 0	・数直線上に不等式の表す範囲を図示し、作図できるように徹底する。	
	整 理	3 例 23 を説明する。	5		
		4 不等式の性質について説明する。	1 0	・等式の性質と不等式の性質の違いを理解させ、負の数を掛けた場合と負の数で割った場合は大小関係が逆転することに注意させる。	・不等式の性質が正しく理解できている。 ＜知識・理解＞
		5 例 24 を説明する。	5		
	本時のまとめ	5	・本時の内容が理解できているか確認させる。		
次時の課題	練習 43				
備 考	普通科 生徒数 34 名 (男子 15 名, 女子 19 名)				