

数 学 科 (数 学 I) 学 習 指 導 案					
学 級	生物工学科 1年1組	教 室	235 教室	指導者	佐近 真二
単 元	第1章 数と式		教科書	新 高校の数学 I (数研出版)	
指 導 目 標	1 中学までの内容を復習しながら、基礎的な問題を繰り返し演習させ、内容の定着を図る。 2 家庭学習を大切にし、基礎的な内容をしっかり理解させる。		指 導 計 画	第2節 1次不等式 1 1次方程式・・・・・・・・・・1時間 2 不等式・・・・・・・・・・1時間(本時) 3 不等式の性質・・・・・・・・・・1時間	
本 時 の 指 導 過 程	主 題	不等号の意味と不等式			
	目 標	1 不等号の意味を理解させ、大小関係を不等式を用いて表せるようにする。また、数直線上で不等式の範囲を表せるようにする。 2 不等式の性質を理解させ、大小関係を不等式で表すことができるようにする。			
	課 題	練習1			
	学 習 活 動		時 間	指 導 上 の 留 意 点	資 料 、 評 価 規 準 等
	導 入	1 前時の課題を解答する。 2 本時の目標を確認する。	10	・始業までに板書させておく。 ・復習内容から本時の内容につなげる。	
	展 開	1 不等号の種類と意味を説明する。 2 例2を説明する。 3 不等式の表す範囲を数直線上に図示する。 4 例3を説明する。 5 例4を説明する。 6 演習させる。	30	・不等号の読み方、記号の意味を理解させる。 ・例題や発問に答えさせる。 ・数量の大小関係を正しく理解させ、不等式で表すことができるようにする。 ・数直線上に不等式の表す範囲を図示し、作図できるように徹底する。	・プリント 【評価基準】 ・不等号の意味、読み方を理解しているか。 ・数直線上に不等式の表す範囲を表すことができるか。また、数直線上に表された範囲を不等式で表すことができるか。 <数学的な見方や考え方>
	整 理	1 本時のまとめをする。 2 次時の課題を確認する。	10	・本時の内容が理解できているか確認させる。	
備 考	生徒数23名				